



Scuola di primavera in didattica della matematica e delle scienze 09 e 30 aprile 2022

Il Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" organizza una scuola di formazione di 10 ore dedicata agli insegnanti delle scuole secondarie di primo grado sui temi della didattica laboratoriale per la matematica e le scienze.

Le attività sono articolate in due laboratori:

- Tullio Aebischer, Marina Furlani: *Educazione civica e modelli matematici per la comprensione dei fenomeni reali: il modello SIR delle epidemie*
- Silvia Cerasaro, Sonia Ciardo: *Le progressioni aritmetiche: un approccio storico-laboratoriale a favore dell'interdisciplinarietà.*

I corsisti sono suddivisi in due gruppi, uno che partecipa all'intero corso in modalità telematica e l'altro che partecipa in presenza.

I laboratori si svolgeranno in parallelo suddividendo gli iscritti in due gruppi in base alle due modalità di frequenza previste, o in presenza o a distanza. La preferenza in merito alla frequenza sarà dichiarata nel modulo di pre-iscrizione, a cui si accede dal link:

<https://forms.gle/wymFZv8WTJBaRDTG6>

L'attività di formazione sarà certificata tramite portale S.O.F.I.A. (iniziativa 71830).

Dato il carattere laboratoriale delle attività, possono **essere accolti solo 50 iscritti**, selezionati per ordine di pre-iscrizione. Inoltre, ogni gruppo sarà composto da non più di 25 partecipanti.

Per pre-iscriversi alla Scuola è necessario compilare l'annesso modulo entro il 4 aprile 2022.

In seguito, una e-mail segnalerà l'eventuale accettazione della domanda, oltre a fornire istruzioni per **l'iscrizione sul portale S.O.F.I.A. e per il pagamento della tassa di iscrizione di 20 €**. Tale tassa potrà essere pagata con la Carta del Docente o con bonifico bancario.

In caso di rinunce, saranno contattati i pre-iscritti, nell'ordine di acquisizione della domanda.

Programma

Sabato 09 aprile

Ore 9:30 - 12:30 Laboratori svolti in parallelo

Gruppo A (a distanza): *Educazione civica e modelli matematici per la comprensione dei fenomeni reali: il modello SIR delle epidemie*

Gruppo B (in presenza): *Le progressioni aritmetiche: un approccio storico-laboratoriale a favore dell'interdisciplinarietà.*

Sabato 24 aprile

Ore 9:30 - 12:30 Laboratori svolti in parallelo

Gruppo A (a distanza): *Le progressioni aritmetiche: un approccio storico-laboratoriale a favore dell'interdisciplinarietà.*

Gruppo B (in presenza): *Educazione civica e modelli matematici per la comprensione dei fenomeni reali: il modello SIR delle epidemie*

Ore 12:30 - 13:30 Discussione, confronto, conclusioni