

Scheda di lavoro 2

Ricerca di frazioni equivalenti

La metà dell'intero

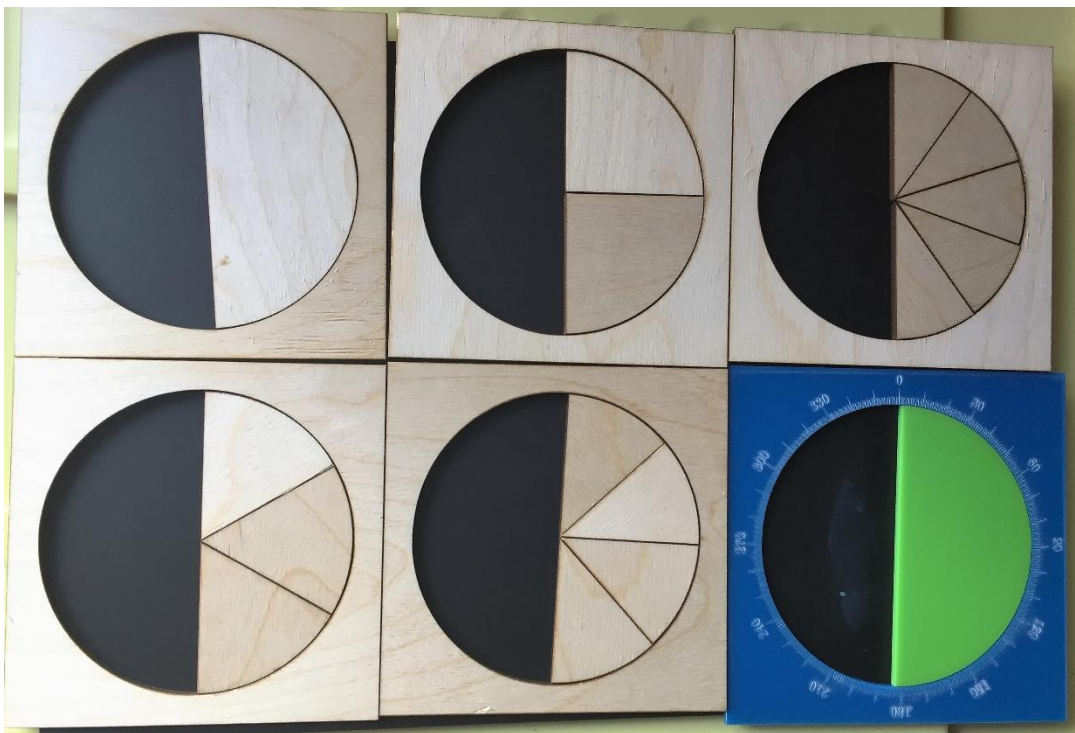
Destinatari: classe prima scuola secondaria primo grado (ma l'attività può essere utilizzata in una quinta della primaria in una lezione laboratorio di continuità con la secondaria)

Materiale: i dieci cerchi con le dieci diverse suddivisioni.

Metodologia: il materiale viene consegnato ad ogni gruppo (non più di tre alunni: è importante la collaborazione ma anche la manualità di ognuno); alla manipolazione spontanea si affiancano delle domande e degli esercizi guida.

Problema

In quanti modi diversi si può realizzare la metà dell'intero?



Riesci a dimostrarlo? È semplicemente una tua osservazione fatta ad occhio?

Scrivi le frazioni con le quali hai realizzato il tuo obiettivo.

.....

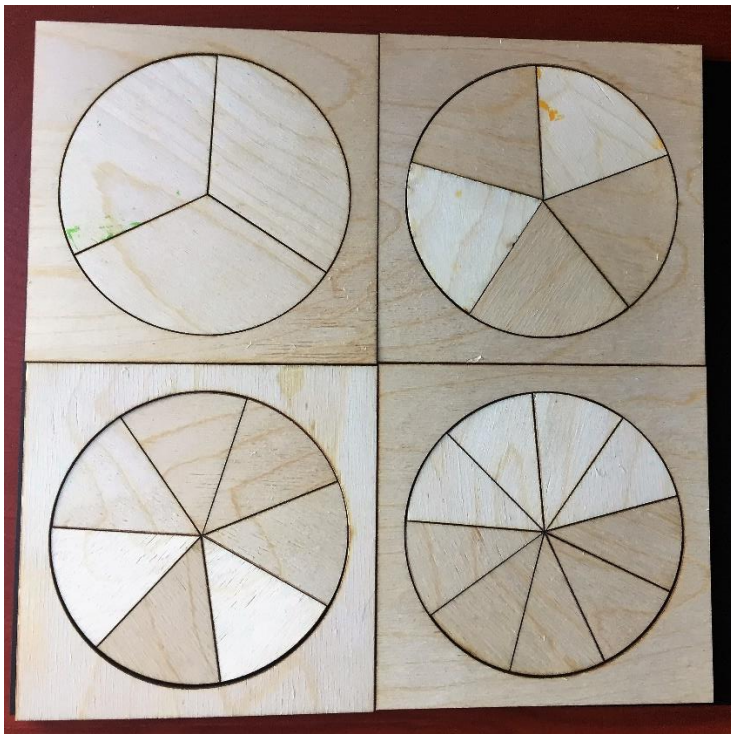
In particolare osserva i denominatori. Riscrivili.

.....

Qual è la loro caratteristica?

.....

Ora osserva le suddivisioni del circolo che non hanno permesso di realizzare l'obiettivo del problema.



Quali sono i denominatori delle unità frazionarie?

.....

Qual è la loro caratteristica numerica?

.....

Trova un aggettivo per le frazioni che rappresentano la stessa quantità.....

Osserva i numeri che le rappresentano. C'è una regoletta per trovare le une dalle altre?

.....
.....