

Scoprire attraverso materiali

Debbono essere

- belli esteticamente (colore, materiale..) cioè “seducenti”
- Capaci, attraverso la loro manipolazione di aiutare a scoprire le strutture stabili

(significato del concetto di dimostrazione figurata o pre-dimostrazione)

Debbono servire cioè a favorire l'**astrazione**

Scoprire attraverso materiali

- FATTO SCIENTIFICAMENTE DIMOSTRATO: le nostre mani e la nostra mente sono intrinsecamente collegate.
- I materiali sono capaci di veicolare i concetti a cui si vuole far pervenire autonomamente gli studenti
- non guasta che siano esteticamente belli, al tatto e nei colori, che *seducano, specie ad uno stadio iniziale*. l'attenzione dello studente.
- Se efficaci, diverranno uno strumento indispensabili per gli studenti in ogni occasione
- Non è necessariamente importante che questi vengano fatti appositamente costruire per le attività programmate
- è necessario, è che siano *essenziali* ossia che le loro caratteristiche predominanti siano utili ad avvicinare i ragazzi al concetto da indagare senza elementi distrattivi.
- Sono efficaci se permettono l'autocorrezione

Modalità didattica: laboratoriale

Il ruolo del docente

Sfida il pensiero dei suoi studenti tenendo presente sicuramente la valenza educativa delle sue proposte nonché formativa e l'adeguatezza rispetto al grado di maturazione cerebrale dei propri studenti

E' necessario trovare problemi veri che abbiano da una parte una formulazione banale ma dall'altra una risposta non immediata e che siano all'interno di un possibile ambito d'interesse degli adolescenti, che riescano a colpire la loro sensibilità

Modalità didattica: laboratoriale

Gli studenti accettano le sfide: una volta vinte sentono le proprie capacità intellettuali accresciute, la loro stessa autostima risulta fortificata tanto da essere sempre più motivati a provare a superarne altre che saranno poste loro. Anzi, è possibile che saranno i ragazzi stessi, ormai incoraggiati e curiosi verso la scoperta che, manifestando intraprendenza, cominceranno a porsi domande autonomamente.

Modalità didattica: laboratoriale

Altre caratteristiche del ruolo del docente

Incoraggia

Pone domande

Facilita il confronto

Non punisce all'errore

Crea un clima adeguato

(narrazioni – alza attenzione)

Modalità didattica: laboratoriale

Alcune caratteristiche

- ritenuta la più idonea a porre lo studente al centro del suo processo di apprendimento
- Lo studente è chiamato a **scoprire** le soluzioni da solo o collaborando
- Lo studente deve percepire l'importanza del suo contributo
- Diceva M. Montessori: *"Chi in educazione è riuscito a suscitare un interesse che porta a scegliere un'azione e ad eseguirla con tutte le forze, con entusiasmo fattivo, ha svegliato l'uomo."*