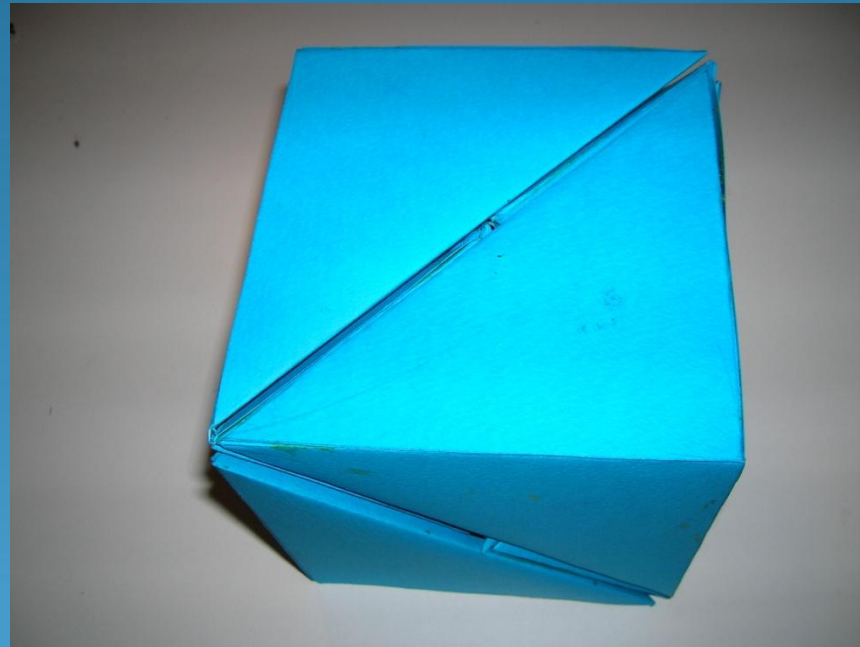


Il Scuola Autunnale di Didattica della Matematica
San Martino al Cimino (VT)
13-15 ottobre 2017

IL CUBO A PEZZI



Prof. Luca Dragone
luca.dragone71@gmail.com

Obiettivi

- Comporre poliedri per generarne di nuovi.
- Determinare in modo semplice rapporti di volume tra poliedri.
- Definire in modo operativo il concetto di poliedro duale.
- Riconoscere poliedri duali.

Prerequisiti

- Conoscere cosa si intende per volume di un solido.
- Saper operare con le potenze.
- Saper operare con le frazioni.

Indicazioni metodologiche

- Geometria nella scuola media: solo un pretesto per fare calcoli?
- Didattica laboratoriale
 - Esperienze pratiche (manipolazione)
 - Situazioni problematiche
 - Lavori di gruppo (cooperazione tra pari)
 - Schede di lavoro (strutturate? Non troppo! ...
Spazio alla riflessione!)
 - Verbalizzazione dei concetti appresi: giustificare, argomentare, motivare, ipotizzare, verificare.

Lavoro di oggi

➤ Non c'è tempo per un laboratorio completo.

(alcuni modelli potrebbero essere costruiti in situ, e si potrebbe intavolare una discussione più ampia ...)

➤ Didattica “senza parole” ... almeno all'inizio!

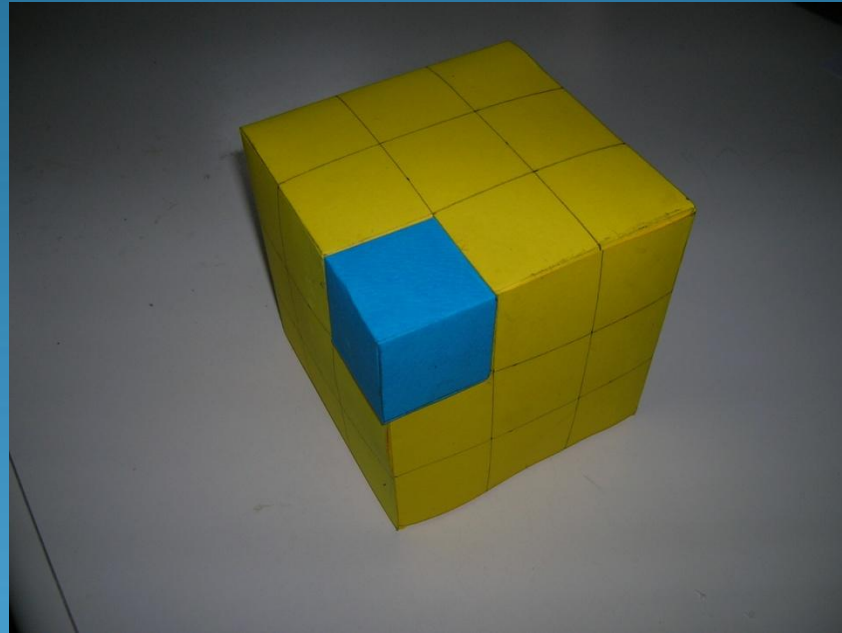
Regole

- Si può osservare il materiale
- Si può manipolare il materiale
- Si può interagire con i compagni

- NON si possono utilizzare formule e concetti precostituiti (formule per il calcolo dei volumi, formule di trigonometria ecc.)

- Si possono utilizzare solo espressioni del tipo: “questo è il doppio di questo, questo è due terzi di quest’altro ...

Attività 0: il cubo di Rubik



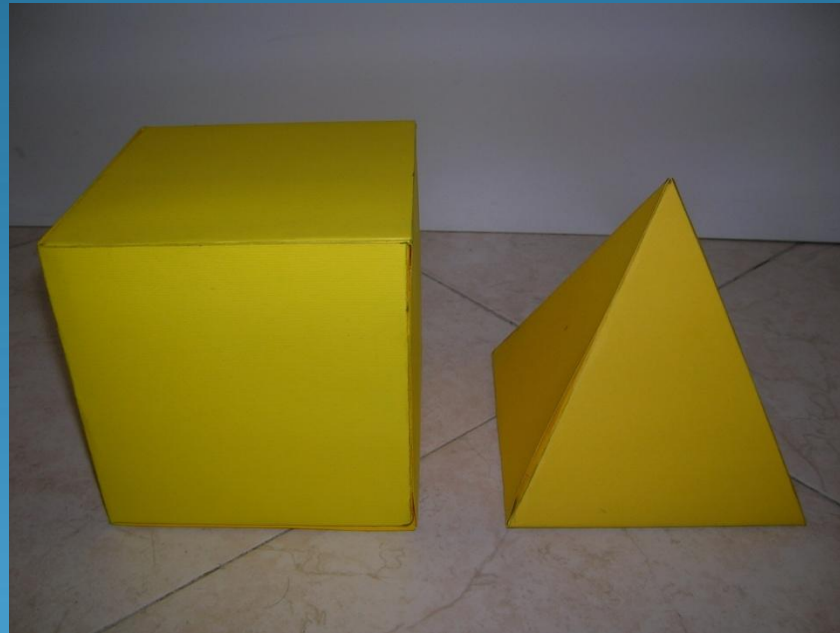
V cubo azzurro = $1/27$ V cubo giallo

Attività 1: il cubo e la piramide

Situazione problematica:

qual è il rapporto tra il volume di un cubo ed il volume di una piramide retta con stessa base e stessa altezza del cubo?

Cubo e piramide retta con stessa base e stessa altezza



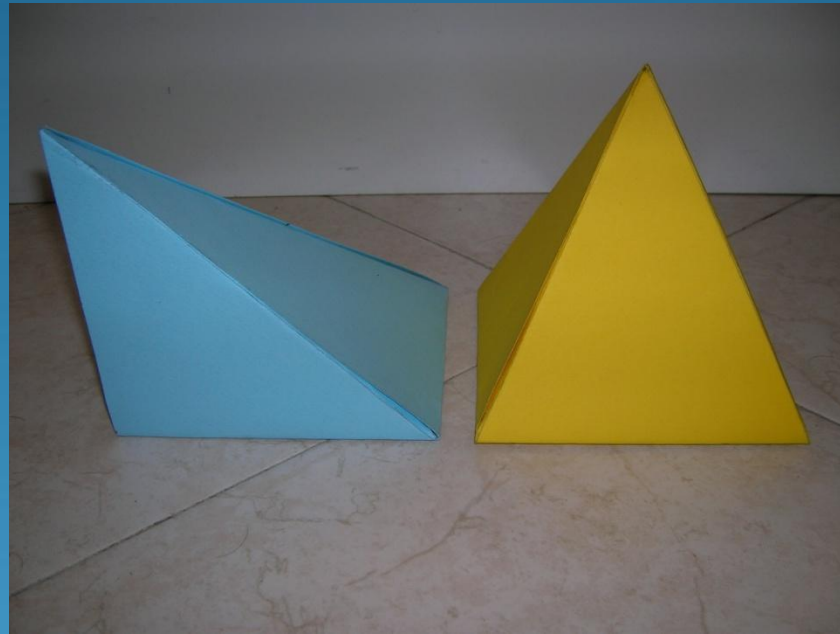
$$V_p = ? V_c$$

1 cubo = 3 piramidi oblique



$$V_p = \frac{1}{3} V_c$$

Piramide retta e obliqua



Stesso volume?
Principio di Cavalieri ...
... lo accettiamo?

Piramide retta composita (Azzurra)



Base 4 volte quella del cubo

Altezza = spigolo del cubo

$$V_p = \frac{4}{3} V_c$$

1 cubo = 6 piramidi rette



$$V_p = 1/6 V_c$$

Piramidi rette a confronto



Piramide composita azzurra $4 \times \frac{1}{3}V_c$

Piramide gialla bassa $\frac{1}{6}V_c$

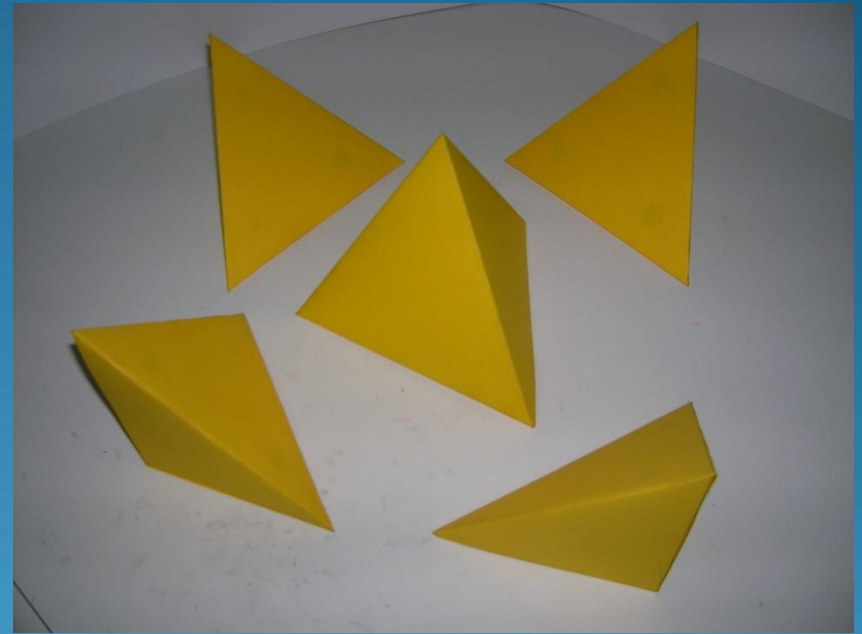
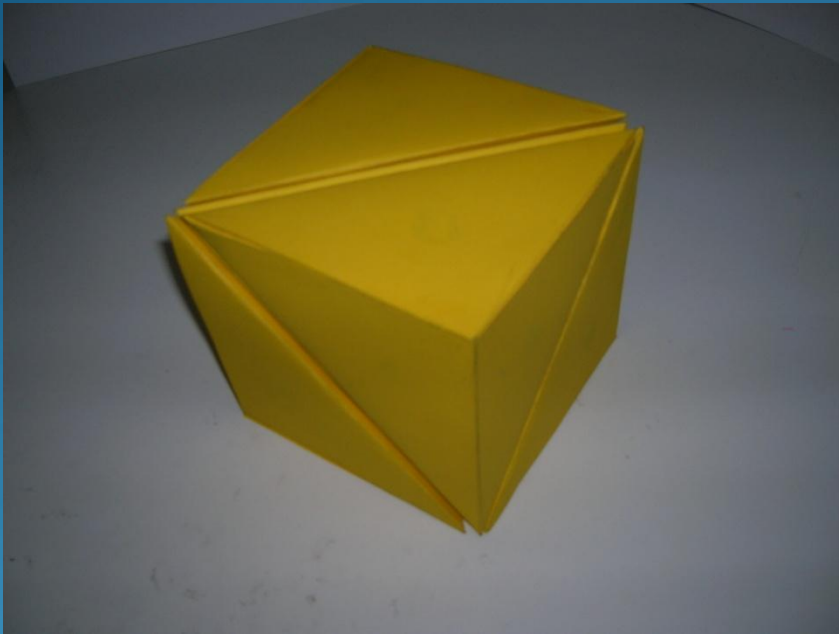
\Rightarrow Piramide gialla alta $\frac{1}{3} V_c$

Attività 2: il tetraedro nel cubo

Situazione problematica:

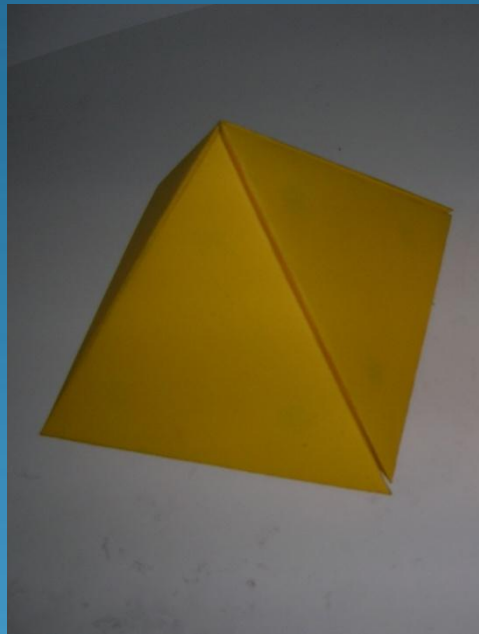
qual è il rapporto tra il volume del cubo ed il volume del tetraedro costruito con le diagonali delle facce del cubo?

Il tetraedro nel cubo



Cubo = 1 tetraedro + 4 piramidi rette a base triangolare regolare

Piramide retta composita (Gialla)

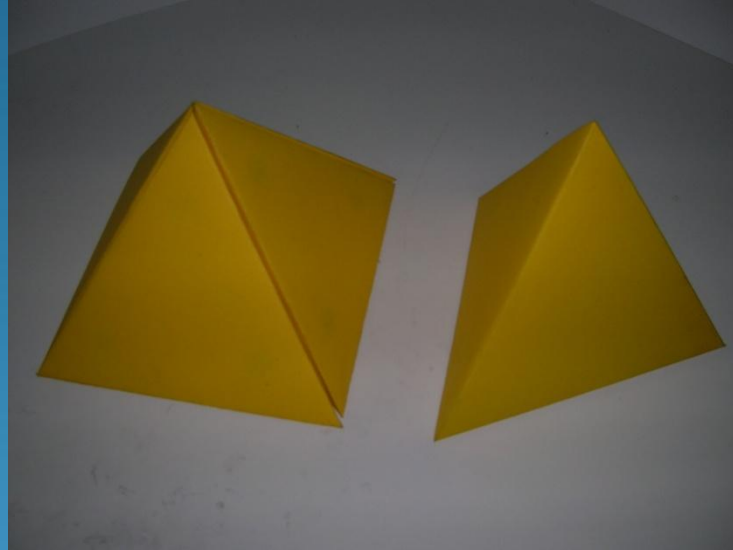


Base 2 volte quella del cubo

Altezza = spigolo del cubo

$$V_p = \frac{2}{3} V_c$$

... per differenza:



Volume del tetraedro

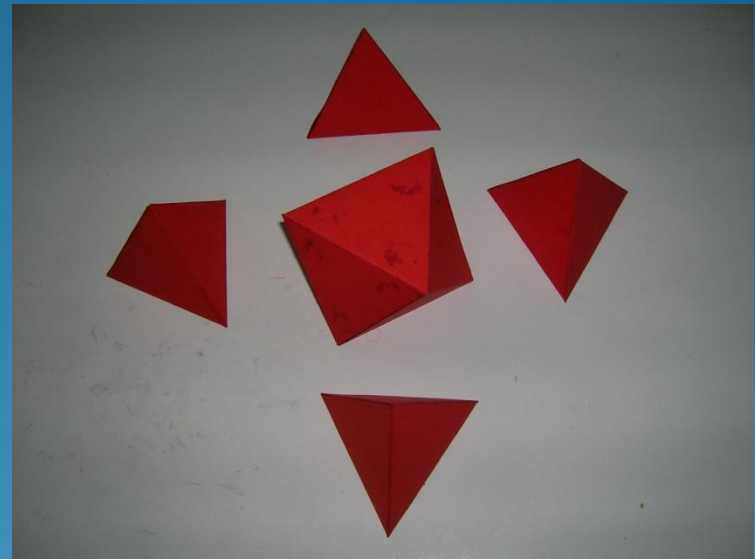
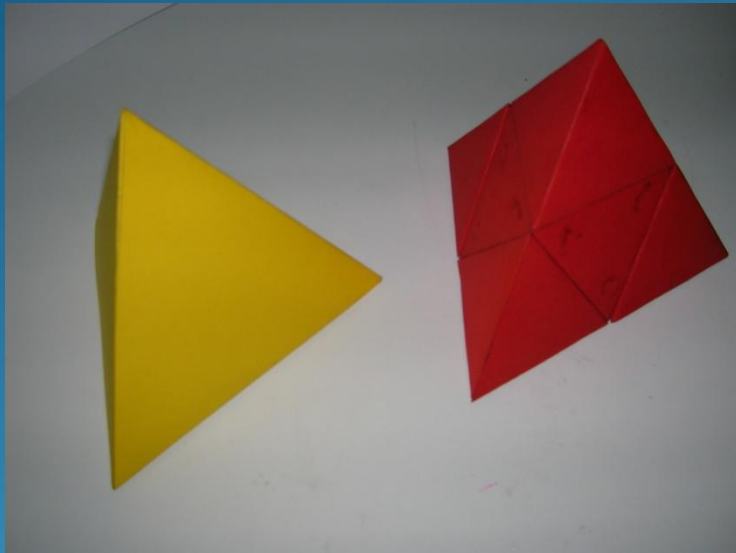
$$V_t = V_c - V_p = \frac{1}{3}V_c$$

Attività 3: ottaedro duale del cubo

Situazione problematica:

qual è il rapporto tra il volume del cubo ed il volume del suo ottaedro duale?

Ottaedri e tetraedri



V tetraedro rosso = $1/2^3$ (cioè $1/8$) V tetraedro giallo
 V tot. dei 4 tetraedri rossi = $4/8$ (cioè $1/2$) V tetraedro giallo
 $\Rightarrow V$ ottaedro = $1/2 V$ tetraedro giallo

Ottaedro duale del cubo



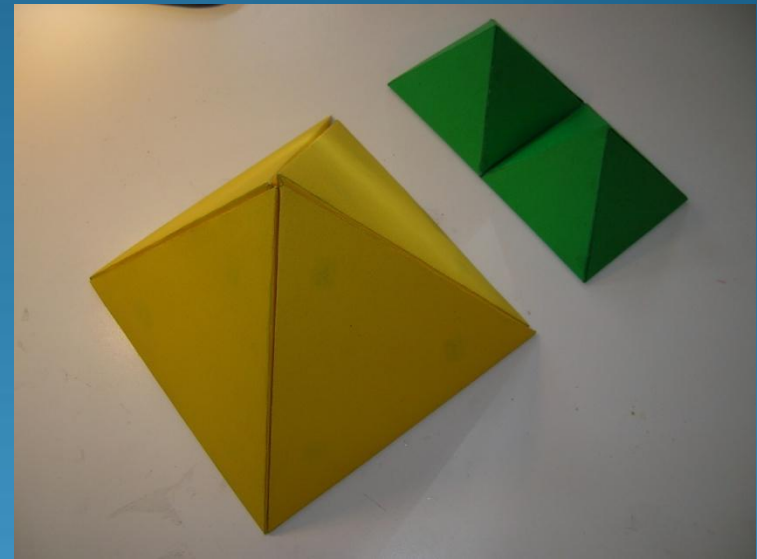
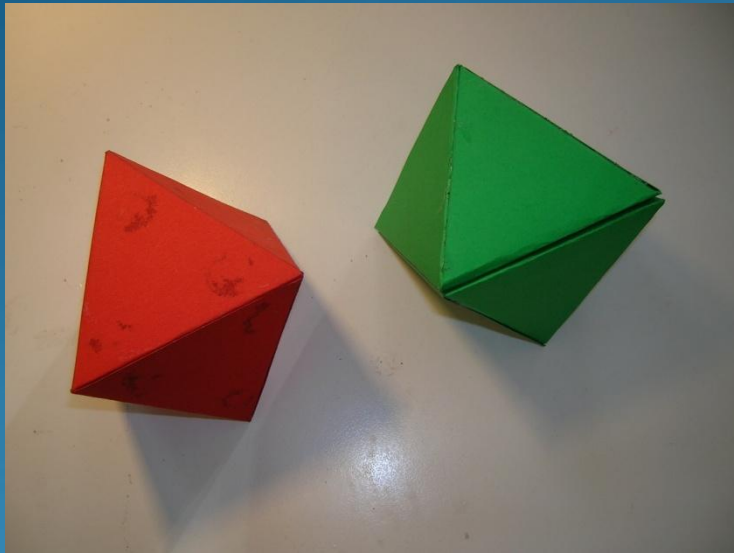
Volume dell'ottaedro duale
 $V_o = 1/2 V_t = (1/2 \times 1/3) V_c = 1/6 V_c$

Attività 4: prima frammentazione dell'ottaedro

Situazioni problematiche:

- L'ottaedro si scompone in due piramidi quadrangolari regolari che sono simili a ...
- Con questa frammentazione si può dimostrare che il volume di una piramide (particolare) è $\frac{1}{3}$ del volume di un prisma con stessa base e stessa altezza?

Due piramidi per un ottaedro



V piramide verde = $1/2^3$ (cioè $1/8$) V piramide comp. gialla
 V piramide verde = $1/2$ V ottaedro rosso = $1/4$ V tetraedro giallo
 \Rightarrow V piramide comp. gialla = 2 V tetraedro giallo

Volume della piramide quadrangolare regolare

La piramide composita gialla ha la base che è un quadrato di area doppia rispetto alla faccia del cubo iniziale, mentre l'altezza è proprio quella del cubo iniziale. Un prisma con quella base e con quella altezza avrebbe un volume pari al doppio del cubo iniziale. Abbiamo ricavato invece che la piramide composita gialla ha un volume pari ai $\frac{2}{3}$ del cubo iniziale, cioè $\frac{1}{3}$ del volume che avrebbe un prisma con quella base e quella altezza. Questo dimostra (limitatamente al caso della piramide retta a base quadrata con tutti gli spigoli uguali) che il volume della piramide si ottiene moltiplicando l'area di base per l'altezza e dividendo il risultato per 3.

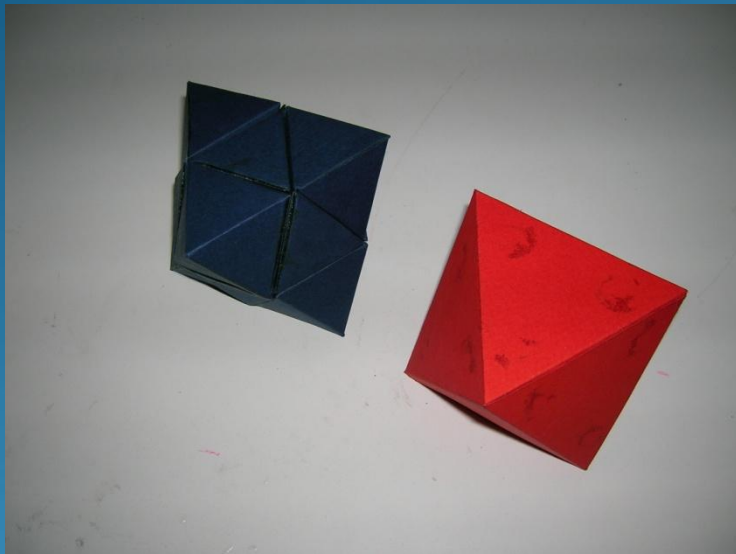
Attività 5: seconda frammentazione dell'ottaedro

Situazioni problematiche:

-Qual è il rapporto tra i volumi dei tetraedri e degli ottaedri?

-Qual è la frazione del volume dell'ottaedro rosso occupata da tetraedri blu e quale da ottaedri blu?

Ottaedri e tetraedri



$$V \text{ ottaedro blu} = 4 V \text{ tetraedro blu}$$

$$V \text{ totale ottaedri blu} = 24 V \text{ tetraedro blu} = 3 V \text{ totale tetraedri blu}$$

$$\Rightarrow V \text{ totale tetraedri blu} = \frac{1}{4} V \text{ ottaedro rosso}$$

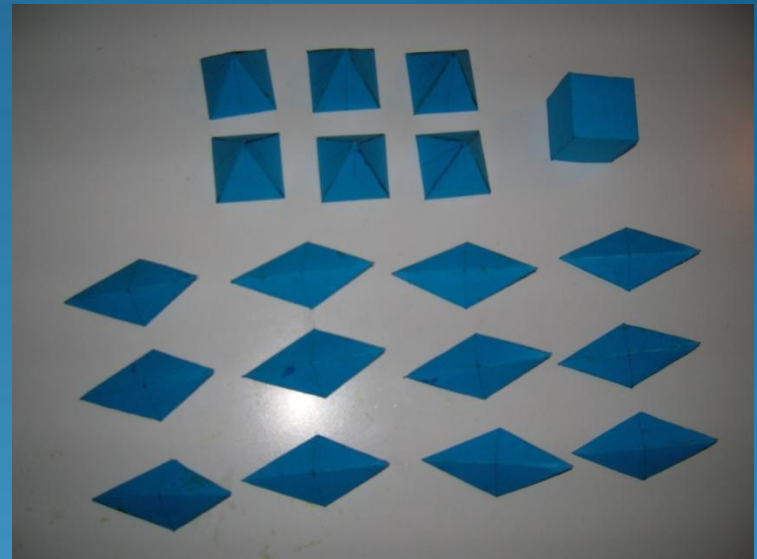
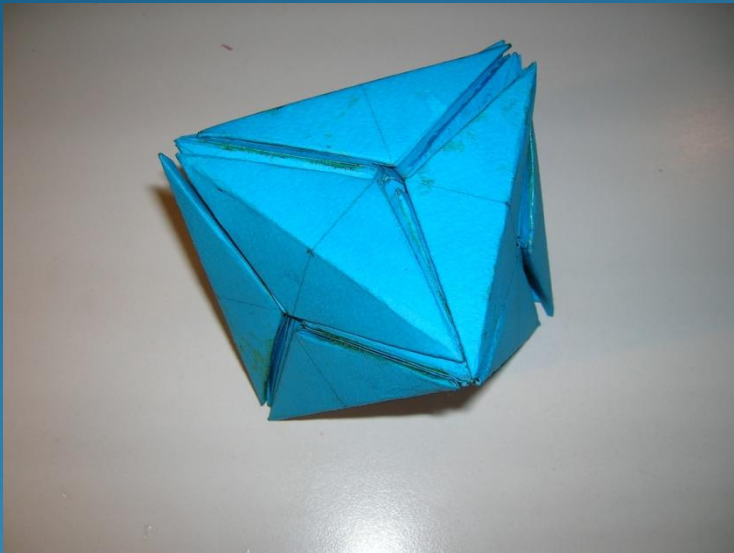
$$\Rightarrow V \text{ totale ottaedri blu} = \frac{3}{4} V \text{ ottaedro rosso}$$

Attività 6: terza frammentazione dell'ottaedro

Situazioni problematiche:

- Qual è la frazione di volume dell'ottaedro occupata dal cubo centrale, dalle piramidi, dai tetraedri irregolari?
- Il cubo centrale è il duale di ...?
- Qual è la frazione di volume del cubo grande (giallo) occupata dal cubo centrale (azzurro)?

Cubo duale, piramidi e Vol. residuo



V cubo azzurro = $1/3^3$ (cioè $1/27$) V cubo giallo

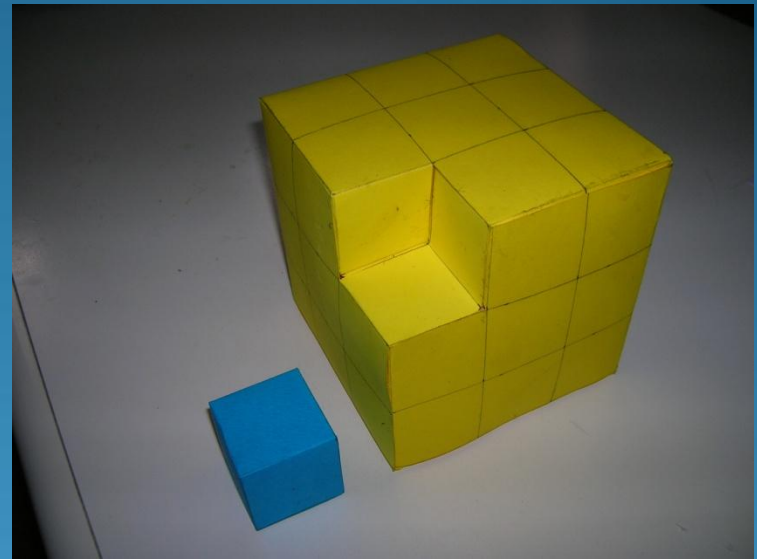
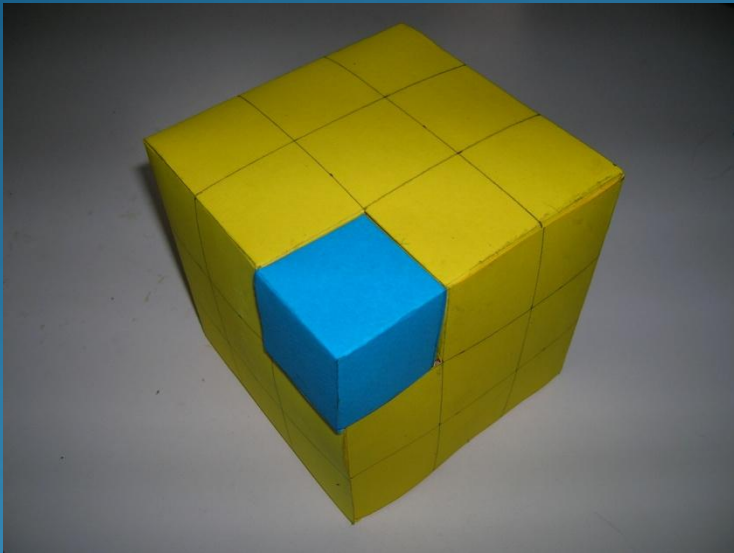
V cubo azzurro = $6/27$ V ottaedro rosso

V tot. piramidi azzurre = 2 V cubo azzurro = $12/27$ V ottaedro rosso

$\Rightarrow V$ residuo = $(1 - 12/27 - 6/27)$ V ottaedro rosso

$(1 - 2/3) = 1/3$

... dall'inizio:



Il cubo azzurro è il duale del ottaedro rosso
che è il duale del cubo giallo.

Riferimenti

Per maggiori dettagli ed approfondimenti:

[1] Luca Dragone, *I poliedri nascosti*, «Archimede», 3/2012, pp. 123 – 128, Le Monnier

[2] Luca Dragone, *Il cubo a "pezzi"*, «Archimede», 3/2016, pp. 146 – 152, Le Monnier

[3] crf.uniroma2.it/wp-content/uploads/2012/04/dragone_poliedri.pdf

Grazie

luca.dragone71@gmail.com