

Elementi guida per l'osservazione del lavoro di una classe

Strumento a cura di Valentina Ghione

Cosa osservare:

1. il **contesto delle attività** (situazione spaziale; partecipanti, loro distribuzione nello spazio, eventuale mobilità nello spazio durante le attività; strumenti e materiali presenti; strumenti e materiali utilizzati scansione dei tempi)
2. le **attività realizzate** (es. scambi informale e saluti, lezione frontale, lezione dialogata, lavoro in piccoli gruppi, discussione collettiva, correzione dei compiti, conclusione, ecc) e la distribuzione dei tempi per le varie attività
3. il **“come” le attività si realizzano**: organizzazione del lavoro, divisione dei compiti (chi fa cosa), gestione dei tempi, regole di partecipazione, presa di decisione, ecc
4. le **caratteristiche degli scambi verbali**: distribuzione dei turni e dei tempi di parola, pertinenza e qualità degli interventi rispetto agli obiettivi, domande e frasi significative, divagazioni
5. il **ruolo di "regia" dell'insegnante**: preparazione, apertura, gestione, conclusione
6. il **clima sociale** percepito dall'osservatore durante l'incontro (è sempre lo stesso o cambia in seguito a qualcosa?) e la soddisfazione/insoddisfazione dei partecipanti alla fine dell'incontro
7. i contenuti affrontati
8. note, commenti, idee personali su quanto osservato.