

SCHEDA INFORMATIVA DELLA CLASSE

Data.....

Istituto.....(Istituto di quartiere: []sì []no)

Classe.....

Docente.....

Collocazione tirocinante.....

Organizzazione dello spazio

Ampiezza aula.....

Illuminazione.....

Acustica.....

Aerazione.....

Disposizione dei banchi.....

Posizione della cattedra.....

Posizione e tipo di lavagna.....

Osservazioni.....

.....

.....

La classe

N° di alunni presenti: femmine....., maschi.....

N° di alunni assenti.....

Presenza di studenti stranieri.....

Presenza di studenti portatori di handicap.....

Alunni ripetenti.....

Alunni proveniente da altre classi / scuole.....

Continuità didattica.....

Alunni impegnati in attività di recupero pomeridiano.....

Altre informazioni.....

.....

.....

SCHEDA DI OSSERVAZIONE DELLA LEZIONE

Ora di lezione.....(sul totale di ore)

Materia.....

Organizzazione della lezione

Tipo di lezione frontale
 lavoro di gruppo
 con supporto di audio-visivi
 in laboratorio
 altro (specificare).....
.....

Attività svolta presentazione di nuovi argomenti
 approfondimento di argomenti già trattati
 riepilogo di argomenti già trattati
 interrogazioni / verifica
 compito in classe
 correzione esercizi assegnati
 esercitazione scritta
 esercitazione di laboratorio
 altro (specificare).....
.....

Materiale didattico libro di testo
 (L'insegnante:
 si attiene fedelmente al libro di testo
 fa riferimento al libro di testo e lo integra con altro materiale
 segue il libro di testo solo per gli esercizi)
 lavagna
 lavagna luminosa
 apparati audio-video
 computer
 altro (specificare).....
.....

Inizio della lezione

- L'insegnante entra in classe e gli studenti

sono già in aula e studiano

sono in aula e chiacchierano

sono in corridoio ed entrano dopo

altro (specificare).....

.....

.....

.....

- All'inizio della lezione l'insegnante:

attende qualche minuto affinché gli alunni si predispongano all'ascolto

comincia subito presentando l'argomento programmato

riassume la lezione precedente

si informa sui compiti assegnati

si informa sui compiti assegnati solo se sollecitato

si informa su eventuali problemi relativi alla lezione precedente

ascolta le richieste degli alunni e chiarisce eventuali dubbi

ascolta le richieste degli alunni ma ne rimanda la spiegazione

altro (specificare).....

.....

.....

.....

Struttura della lezione

- L'insegnante struttura la lezione:

esponendo un argomento e proponendo esercizi di controllo

ricavando la teoria da questioni problematiche

dedicando tempi prestabiliti alle varie fasi della lezione (spiegazione, esercizi interventi, sintesi)

senza seguire uno schema fisso

in modo flessibile adattandosi alle problematiche createsi sul momento

altro (specificare).....

.....

.....

.....

Comportamento degli alunni

- Gli alunni [] durante la lezione / [] durante l'intervento di un compagno:

- (*).....ascoltano
 -prendono appunti
 -seguono sul libro
 -intervengono con domande ed osservazioni
 -intervengono solo se sollecitati
 -anticipano le conclusioni
 -si distraggono e parlano tra loro
 -hanno un atteggiamento disinteressato
 -giocano col telefonino
 -studiano altre materie
 - altro (specificare).....
-
-

- Gli alunni chiedono chiarimenti:

- (*).....all'insegnante durante la spiegazione
 -all'insegnante al termine della lezione
 -al vicino di banco
 -rimandano alle ore di recupero
 - altro (specificare).....
-
-

(*) lo spazio tratteggiato può essere utilizzato per esprimere un quantificatore es.: nessuno pochi, tanti, tutti,....

Rapporto alunno-alunno

- Gli studenti:

- che hanno capito aiutano i compagni in difficoltà
 - presenti tengono al corrente gli assenti di quanto fatto in classe
 - creano un'atmosfera collaborativa
 - creano un'atmosfera competitiva
 - altro (specificare).....
-
-

Rapporto alunno-docente

• L'insegnante:

- passa tra i banchi
- si rivolge a tutti gli allievi
- parla e scrive alla lavagna senza interruzioni
- permette agli alunni di chiedere chiarimenti o di fare osservazioni
- invita gli alunni a trarre conclusioni
- parla in modo chiaro
- utilizza la lavagna in modo chiaro
- è disposto a ripetere un argomento
- invita gli studenti a dare spiegazioni a coloro che hanno difficoltà (eventualmente alla lavagna)
- invita gli alunni a lavorare a piccoli gruppi
- è disposto ad accettare proposte dagli alunni (sull'organizzazione della lezione, sulla programmazione delle prove,...)
- è a disposizione degli studenti anche oltre le ore di lezione
- altro (specificare).....
.....
.....
.....
.....

• Gli alunni hanno nei confronti del professore un atteggiamento:

- rispettoso
- irrispettoso
- confidenziale ma rispettoso
- eccessivamente confidenziale
- di timore
- di disinteresse
- altro (specificare).....
.....
.....
.....
.....

Strumenti di accertamento

• L'insegnante, per casa:

- assegna puntualmente esercizi da svolgere
 - assegna qualche esercizio di riferimento e invita gli studenti a farne altri a piacere
 - non assegna espressamente i compiti
 - assegna ricerche e relazioni da svolgere singolarmente o in gruppi
 - altro (specificare).....
-

• L'insegnante, per valutare la preparazione degli studenti:

- interroga alla cattedra o alla lavagna
 - fa domande ed invita a rispondere dal posto
 - dà molta importanza agli interventi
 - compiti in classe
 - test
 - relazione-ipertesti
 - compiti tradizionali
 - altro (specificare).....
-

Osservazioni

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SCHEDA RIASSUNTIVA

		In classe	In laboratorio
Organizzazione dello spazio			
Materiale didattico			
Tipo di lezione			
Lezione	Inizio lezione		
	Svolgimento		
Interazione	Docente- studenti		
	Studenti- docente		
Strumenti di accertamento			