

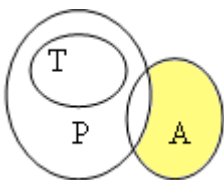
## Lezione 4 Scheda 1

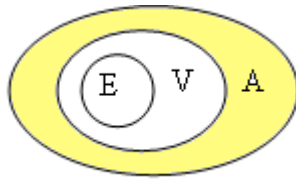
Analizza i seguenti sillogismi;

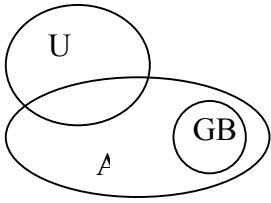
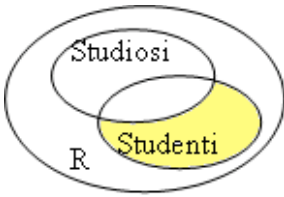
nella I colonna indica il termine medio M, il predicato P e il soggetto S scrivendo le lettere sopra ciascun termine individuato;

nella II colonna traccia un disegno con i cerchi di Eulero per chiarire le reciproche inclusioni

nella III colonna indica qualità e quantità (Q/Q) di ciascuna proposizione e stabilisci se si tratta di un ragionamento formalmente corretto.

Sillogismo 1	Disegno	
<p>Tutte le trote(P) sono pesci(M)</p> <p>Qualche animale(S) non è un pesce(M)</p> <p>Qualche animale non è una trota</p>		<p>E' corretto?</p> <p>SI NO</p>

Sillogismo 2	Disegno	
<p>Tutti gli elefanti(P) volano(M)</p> <p>Tutto ciò che vola(M) ha le ali(S)</p> <p>Tutti gli esseri con le ali sono elefanti</p>		<p>E' corretto?</p> <p>SI NO</p>

Sillogismo 3	Disegno	E' corretto? SI      NO
Alcuni esseri alti(M) sono esseri umani(P)		
I giocatori di basket(S) sono alti(M)		
I giocatori di basket sono esseri umani		
Sillogismo 4	Disegno	E' corretto? SI      NO
		
Alcuni studenti(M) NON studiano(P)		
Tutti gli studenti(M) sono ragazzi(S)		
Alcuni ragazzi NON studiano		

E' possibile trovare una conclusione corretta per i sillogismi NON validi?

Sillogismo 2, si può correggere: **alcuni esseri con le ali sono elefanti**

Sillogismo 3: **non si può correggere**